

Повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей в условиях дошкольного образовательного учреждения

Состояние здоровья подрастающего поколения вызывает особую озабоченность государства и общества. Одной из задач ФГОС ДО является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, а также обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Установка на здоровый образ жизни у человека не появляется сама собой, а формируется в результате определённого педагогического воздействия, по словам И. И. Брехмана, состоит «в обучении здоровью с самого раннего возраста». Психологически безопасная атмосфера в группе рождает у воспитанников чувство защищённости, доверия к взрослым, окружающему миру, содействует эмоциональному комфорту каждого ребёнка. Обеспечение эмоционального благополучия в дошкольном возрасте является одним из важных условий психического здоровья ребёнка и благоприятного развития личности.

Основным принципом ФГОС ДО является сотрудничество Организации с семьёй. Стандарт направлен на решение задачи обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Все это указывает на переосмысление и изменение содержания и форм работы с семьёй. В связи с этим работа с родителями на мой взгляд должна включать диагностическое, образовательное, информационное, интерактивное направление и проводиться взаимосвязано с воспитательно-образовательной работой по формированию у детей ценностей ЗОЖ.

На аналитическом этапе реализуется диагностическое направление. На данном этапе я выяснила:

1. имеющийся опыт, затруднения и запросы родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, ЗОЖ, семейных подходов к оздоровлению детей, традиций воспитания здорового ребёнка, пожеланий к организации оздоровительной работы в ДОУ.

2. изучение детско-родительских отношений.

3. информирование родителей о результатах медицинской диагностики состояния здоровья детей.

С целью изучения условий по воспитанию и развитию ребёнка в семье, выяснения семейных подходов и просвещённости родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья детей, образовательных потребностей родителей, выявления запросов и пожеланий в организации укрепления

здоровья детей в ДООУ, а также для дальнейшей работы с семьёй по данному вопросу провела опрос на тему **«Здоровое воспитание в семье» и анкетирование на тему «Условия здорового образа жизни в семье»**. Были проведены индивидуальные беседы, целевые наблюдения за характером детско-родительского общения в утренние и вечерние часы. В целом были сделаны выводы, что родители имеют элементарные представления об охране и укреплении здоровья детей, но имеют потребность в их обогащении.

Работу по повышению уровня компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей в условиях дошкольного образовательного учреждения я реализовывала через следующие направления:

- ознакомление с передовым опытом семейного воспитания по вопросу влияния образа жизни семьи на здоровье ребёнка;
- информирование о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения, о действии негативных факторах (переохлаждение, перегревание, перекармливание и др., наносящих непоправимый вред здоровью ребенка);
- ориентирование родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов;
- знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в дошкольном образовательном учреждении, разъяснение важности посещения детьми секций, студий, ориентированных на оздоровление дошкольников;
- привлечения родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении (а также районе, городе).

В реализации содержания образовательного компонента в работе с семьёй важно обращать внимание на роль окружающих взрослых в формировании здоровьесберегающего поведения ребёнка. Были определены задачи работы с родителями, педагогами и детьми. При решении поставленных задач использовала традиционные формы (анкетирование, совместные праздники, досуги, выставки, консультации, родительские собрания, беседы, наглядно-тестовая информация) . На каждый учебный год разрабатывается перспективный план работы, в который включаю разнообразные мероприятия с участием родителей и для родителей, презентации семейного опыта, тренинги, дискуссии, родительские встречи, дающие сплочение родительского и детского коллектива.

Все это позволяет сформировать у детей и родителей представление о здоровом образе жизни и навыков заботы о собственном здоровье, и тем самым повысит уровень их компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.